

Аннотация
Рабочей программы воспитателей группы № 4
(для детей с умственной отсталостью)

Рабочая программа группы № 4 по реализации «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ» (для детей с умственной отсталостью), (далее «Программа») разработана на основе «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью, сложными дефектами)» Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Детский оздоровительный городок «Берёзка» и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г., 08.11.2022г.); Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1022 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2023г., регистрационный N 72149); с использованием Программы дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью «Диагностика – развитие – коррекция» авторов: Л.Б.Баряевой, О.П.Гаврилушкиной, А.Зарин, Н.Д.Соколовой.

Содержание программного материала построено в соответствии с принципом концентричности. Кроме того, в «Программе» прослеживаются и линейные, межпредметные связи между разделами, чем обеспечивается повторность в обучении детей и позволяет формировать у них достаточно прочные знания и умения.

«Программой» определены цели и задачи воспитания и обучения дошкольников с умственной отсталостью.

Особенностью «Программы» является распределение материала не по годам обучения, а по этапам, что предполагает большую гибкость. Время освоения содержания каждого этапа строго индивидуально и зависит от целого комплекса причин, определяющих структуру нарушения у конкретного ребёнка. Переход с одного этапа к другому осуществляется на основе результатов обязательного полного психолого-педагогического обследования детей.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования (в том числе и по коррекционному направлению дошкольного образования) объектом стандартизации являются коррекционно-развивающие условия, которые создаются в процессе воспитания и обучения.

В «Программе» определены базовые направления педагогической работы, обеспечивающие целостность, всесторонность и гармоничность развития личности ребёнка дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью. Все направления коррекционно-образовательной работы являются взаимосвязанными и взаимопроникающими, а задачи коррекционного обучения решаются комплексно во всех используемых формах его организации.

«Программа» для детей с умственной отсталостью построена в соответствии с принципами:

- деятельностный;
- онтогенетический;
- единства диагностики, коррекции и развития;
- общие дидактические принципы.

«Программа» составлена с учётом характера ведущей деятельности, структуры и степени выраженности нарушения, ведущих мотивов и потребностей ребёнка в различные периоды детства, целей дошкольного воспитания.

Построение «Программы» в соответствии с указанными принципами обеспечивает социальную направленность педагогических воздействий и социализацию ребёнка.

Рабочая программа предусматривает вариативный компонент, то есть творческий *подход в реализации программы, темы и разделы могут быть дополнены*, переставлены или частично изменены в связи с профессиональной необходимостью.

Программа может изменяться на основании изменений нормативно – методических документов.

Нормативно-правовое регулирование:

-Федеральный закон «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ.

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрированного Минюсте РФ 14 ноября 2013г.№ 30384) (далее ФГОС ДО).

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1022 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2023г., регистрационный N 72149).

-СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16

-СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28.